

# 臺中市太平區新高國民小學英語學習力檢測實施計畫

## 一、依據

1. 教育部國民及學前教育署「推動公立國民中小學雙語生活化校園計畫」。
2. 臺中市太平區新高國民小學推動雙語生活化校園計畫。

## 二、目的

1. 參考教育部 Cool English 線上學習平臺之等級資源編製分級試題，運用外部圖庫資源協助學生精準掌握英語聽讀能力落點，以驗證個人學習成效。
2. 藉由趣味且適性的「英語海洋探險隊」分級制度，鼓勵學生自主挑戰並培養自信，以協助其透過標準化試題檢視個人聽讀能力，具體掌握學習成效以自我精進。
3. 推動新高國民小學的雙語生活化校園計畫，針對校內實施的雙語環境，以具體展現學生在此環境中階段性的學習成果。

## 三、實施對象

本校三至六年級學生，採自由報名且不限報名次數，鼓勵學生踴躍參加。

## 四、實施方式

本計畫訂定「英語海洋探險隊」之分級架構，採「分級進階」方式辦理，規劃如下：

1. 分級架構：規劃海馬小水手 Seahorse Junior (Level 1)、海豚航海士 Dolphin Smarty (Level 2)、鯨魚大船長 Whale Master(Level 3) 三階段等級。
2. 實施期程：  
訂於每學年度第二學期之 3 月至 5 月進行測驗，規劃如下：
  - 3 月：辦理【海馬小水手( Level 1 )】檢測。
  - 4 月：辦理【海豚航海士( Level 2 )】檢測（通過 Level 1 者始得報名）。
  - 5 月：辦理【鯨魚大船長( Level 3 )】檢測（通過 Level 2 者始得報名）。

## 五、檢測內容與試題來源

依據本計畫訂定之分級架構，參考 Cool English 英語線上學習平臺之[Pre A1]至[A1]等級資源，編製 Level 1 至 Level 3 之分級試題。每份試題涵蓋聽力理解 (Listening)15 題與閱讀理解(Reading)20 題兩大面向，全卷共 35 題。

## 六、施測方式

1. 採數位化測驗，於電腦教室進行施測。
2. 由教務處視各等級報名人數狀況，安排施測場次與時間，並另行公告。

## 七、分級制度

本計畫採循序進階方式辦理，學生需通過前一階等級認證，始得報名下一等級之檢測。各等級之通過標準、檢測能力指標及對應程度參考如下表：

**英語海洋探險隊 (English Ocean Expedition) 學習力檢測分級**

等級 (Level)	通過標準 (Passing Criteria)	檢測能力指標 (Competence Indicators)	對應程度參考 (Reference Level)
海馬小水手 Seahorse Junior	答對 30 題 (含) 以上	<p><b>【聽力】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 語音聽辨：能聽辨字母、子音、母音及其基本的組合。</li> <li>● 辭彙聽辨：能聽懂及辨識英語辭彙及其書寫文字。</li> <li>● 教室生活辭句理解：能聽懂簡易教室用語、常用用語、句子與對話。</li> <li>● 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。</li> </ul> <p><b>【閱讀】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 字詞辨識：能辨識 26 個字母與字詞。</li> <li>● 句子理解：能看懂句子。</li> <li>● 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。</li> </ul>	相當於 Cool English [Pre A1] (對應國小四年級學力)
海豚航海士 Dolphin Smarty	答對 31 題 (含) 以上	<p><b>【聽力】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 語音聽辨：能聽辨子音與母音及其不同的組合。</li> <li>● 辭彙聽辨：能聽懂及辨識英語字詞及其書寫文字。</li> <li>● 教室生活辭句理解與回應：能聽懂教室用語、日常生活用語、句子與對話，並做適當回應。</li> <li>● 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。</li> </ul> <p><b>【閱讀】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 字詞辨識：能辨識字詞。</li> <li>● 句子理解：能看懂教室用語與句子。</li> <li>● 短文與對話理解：能看懂對話、短文，並藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</li> </ul>	相當於 Cool English [Pre A1-A1] (對應國小五年級基礎學力)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。</li> </ul>	
鯨魚大船長 Whale Master	答對 32 題 (含) 以上	<p><b>【聽力】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 語音聽辨：能聽辨子音與母音及其不同的組合。</li> <li>● 辭彙聽辨：能聽懂及辨識英語字詞及其書寫文字。</li> <li>● 教室生活辭句理解與回應：能聽懂教室用語、日常生活用語、句子與對話，並做適當回應。</li> <li>● 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。</li> </ul> <p><b>【閱讀】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 字詞辨識：能辨識字詞。</li> <li>● 句子理解：能看懂教室用語與句子。</li> <li>● 短文與對話理解：能看懂對話、短文，並藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</li> <li>● 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。</li> </ul>	相當於 Cool English [Pre A1-A1] (對應國小六年級基礎學力)

## 八、獎勵辦法

為落實雙語生活化之正向鼓勵氛圍，獎勵機制如下：

1. 通過獎勵：凡參加該等級檢測通過者，由教務處頒發該等級「認證證書」1 張及徽章 1 枚，並公開表揚。
2. 參加獎勵：凡完成測驗但未達通過標準者，可參與 Gacha Surprise 活動獲得教務處新高集點「趣」印章 4 點，鼓勵學生勇敢挑戰自我。

## 九、預期成效

1. 透過「海馬小水手 Seahorse Junior→海豚航海士 Dolphin Smarty→鯨魚大船長 Whale Master」的趣味分級制度，提升學生主動學習及參與英語檢測之意願。
2. 運用 Cool English 與題庫資源，協助學生精準掌握英語聽讀能力落點，驗證個人學習成效。
3. 透過分級認證與獎勵機制，賦予學生學習成就感，培養良好之英語學習態度。

#### 十、 經費來源

由教育部國民及學前教育署補助「公立國民中小學雙語生活化校園計畫」之項下支應；不足額再逕由學校預算支應。

十一、 本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。